

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Физиология физического воспитания и спорта
направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя
профилями подготовки)
профиль «Физическая культура;
безопасность жизнедеятельности»**

1. Наименование дисциплины (модуля)

Физиология физического воспитания и спорта

Целью освоения дисциплины «Физиология физической культуры и спорта» является: изучить основные функции систем и органов, их регуляцию в покое в состоянии адаптации к повторяющимся физическим нагрузкам и при мышечной деятельности в условиях разнообразных факторов внешней среды.

Для достижения цели ставятся задачи:

1. Ознакомить обучающихся с основными функциями органов, систем и целостного организма с механизмами их регуляции в состоянии адаптации к повторяющимся физическим нагрузкам и при мышечной деятельности разного характера и интенсивности (мощности).
2. Ознакомить обучающихся с возрастными и половыми особенностями адаптационных процессов к физическим нагрузкам.
3. Ознакомить обучающихся с физиологическими особенностями занятий отдельными видами спорта.
4. Приобретение обучающимися практического умения проводить простейшие физиологические исследования и их использовать в практике работы тренера и преподавателя физической культуры.
5. Приобретение обучающимися умения творчески использовать знания по предмету «физиология физической культуры и спорта» для оптимизации физкультурно-оздоровительного и тренировочного процессов.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина (модуль) относится и реализуется в рамках части, формируемая участниками образовательных отношений.

Дисциплина (модуль) изучается на 2_ курсе (ах) в 3 семестре (ах).

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО	
Индекс	Б1.В.05
Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
История физической культуры относится к базовой части.	
Дисциплины и практики, для которых необходимо как предшествующее:	освоение данной дисциплины (модуля)

Дисциплина (модуль) " Физиология физического воспитания и спорта " входит в состав модуля "физическая культура" и является базовой для успешного освоения дисциплины (модуля) "Теория и методика физической культуры" модуля Б1.В.05 "Правовые основы физической культуры". Изучение дисциплины необходимо для успешного освоения дисциплин профессионального цикла и практик, формирующих компетенции УК-5, ПК-3

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения ОП ВО бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю):

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p>УК.Б-1.1 анализирует задачу и её базовые составляющие в соответствии с заданными требованиями</p> <p>УК.Б-1.2 осуществляет поиск информации, интерпретирует и ранжирует её для решения поставленной задачи по различным типам запросов</p> <p>УК.Б-1.3 при обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения</p> <p>УК.Б-1.4 выбирает методы и средства решения задачи и анализирует методологические проблемы, возникающие при решении задачи</p> <p>УК.Б-1.5 рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - механизмы и методики поиска, анализа и синтеза информации, включающие системный подход в области образования <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать задачу, выделять ее базовые составляющие, осуществлять декомпозицию задачи <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами установления причинноследственных связей и определения наиболее значимых среди них
ОПК-8	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	<p>ОПК-8.1. Демонстрирует специальные научные знания в том числе в предметной области</p> <p>ОПК-8.2. Осуществляет трансформацию специальных научных знаний в соответствии с психофизическими, возрастными, познавательными особенностями обучающихся, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями</p> <p>ОПК-8.3. Владеет методами научно-педагогического исследования в предметной области</p>	<p>Знать: способы осуществления педагогической деятельности на основе специальных научных знаний</p> <p>Уметь: осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний</p> <p>Владеть: способами осуществления педагогической деятельности на основе специальных научных знаний</p>

ПК-4	Способен обеспечить педагогическое сопровождение достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения на основе учета индивидуальных особенностей обучающихся, включая детей с ОВЗ	ПК-Б.4.1 Способен устанавливать контакты с обучающимися разного возраста и их родителями, другими педагогическими и иными работниками. ПК-Б.4.2. Способен использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех категорий обучающихся.	Знать: способы использования специальных подходов к обучению в целях включения в образовательный процесс всех категорий обучающихся. Уметь: устанавливать контакты с обучающимися разного возраста и их родителями, другими педагогическими и иными работниками. Владеть: способностью использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех категорий обучающихся
------	---	---	---

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 4 ЗЕТ, 144 академических часов.